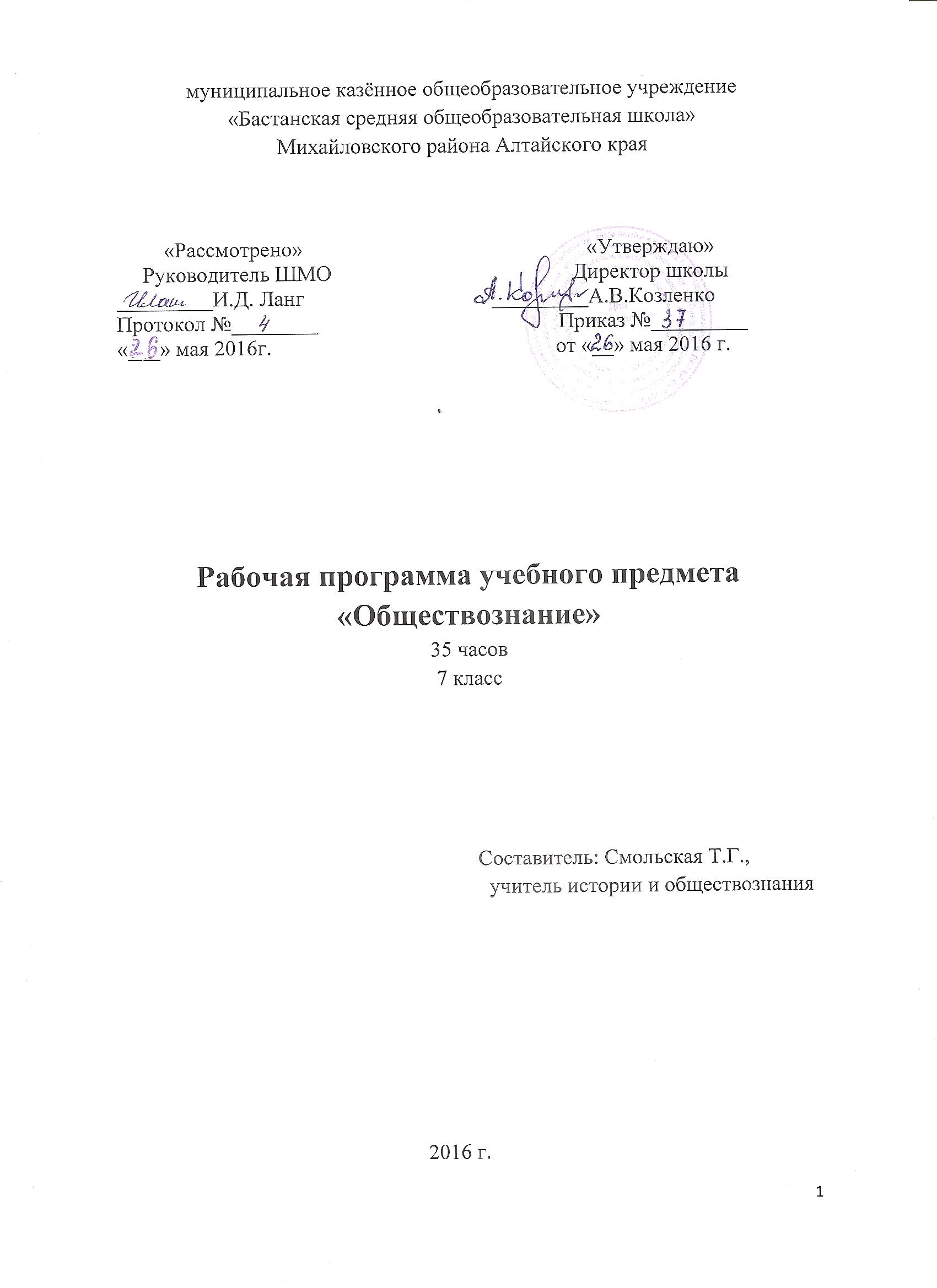
****

**Содержание**

1.Пояснительная записка

1.1.Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

1.2.Цели и задачи исторического образования на ступени основного общего образования

1.3.Место учебного предмета «Обществознание»

2.Результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 7 классе

3.Критерии оценивания знаний учащихся по учебному предмету «Обществознание»

4.Учебный план «Обществознание» для 7 класса

5.Тематический план «Обществознание» для 7 класса

6.Информационно-образовательный ресурс

6.1.Нормативно-правое обеспечение образовательного процесса

6.2.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа «Обществознание» для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004), ФБУПа. Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы «Обществознание» для 6- 7 класса авторов С.И. Козленко, И.В. Козленко.

**1.1.Общая характеристика предмета «Обществознание»**

Курс «Обществознание» в 6-7 классах опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 6-7 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние

**1.2.Цели и задачи обществоведческого образования на ступени основного общего образования**

**Цель**: Формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.обучить учащихся тому, что они часть окружающего мира, что у них есть личностные качества, что они являются часть общества.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с понятием «подросток», «подростковый возраст». «коллектив», «личность»;

- почувствовать себя частью общества и его будущим;

- научить выявлять отличительные черты характера;

- использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности;

- использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности;

- понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе;

- дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми;

- выработать патриотические чувства.

**1.3.Место учебного предмета «Обществознание»**

Преподавание предмета «Обществознание» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Обществознание» ФКГОС основного общего образования. Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Обществознание» в 7 классе в объеме 35 часов ( 1 час в неделю).

**2. Требования к уровню подготовки учащихся**

**Знать:**

- основные понятия и термины;

- психологический портрет личности в подростковом возрасте;

- о характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;

- свои права и обязанности;

**Уметь:**

- применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;

- получать социальную информацию из разнообразных источников;

- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы.

**Иметь представление:**

- о специфике развития личности в подростковом возрасте.

Планирование преподавания и структура учебного содержания соответствуют содержанию и структуре УМК «Обществознание» для 7 класса под редакцией А.И. Кравченко, Е.А.Певцова. Рабочая программа предполагает соотношения освоения учащимися теоретического материала и практического применения знаний.

**3.Критерии оценивания знаний учащихся по учебному предмету**

**«Обществознание»**  
При оценивании учитываются:

* сложность материала;
* самостоятельность и творческий характер применения знаний;
* уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
* полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
* аккуратность выполнения письменных работ;
* наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
* особенности развития учащегося.

**Оценивание устных ответов:**

1. Оценка "5" ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.
2. Оценка "4" ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.
3. Оценка "3" ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.
4. Оценка "2" ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы
5. Оценка "1" ставится при отказе ученика ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

**Оценивание письменных ответов:**

* Оценка "5" - 100-90 %
* Оценка "4" - 89-70 %
* Оценка "3" - 69-45 %
* Оценка "2" - 44-20 %
* Оценка "1" - 19- 0 %

**4. Учебный план «Обществознание» для 7 класса (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № главы | Название главы | Кол–во учетного времени |
| 1 | Личность подростка | 10 ч. |
| 2 | Подросток в социальной среде | 6 ч. |
| 3 | Подросток и закон | 5 ч. |
| 4 | Образ жизни подростка | 6 ч. |
| 5 | Подросток и его жилая среда | 5 ч. |
|  | Итоговое повторение | 2 ч. |
|  | Резерв | 1 ч. |
|  | Итого | 35 часов |

**5. Тематический план «Обществознание» для 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание** | **Требование к результатам** | **Средства** | | | **Формы и методы** | | **Домашнее задание** | **Дата** |
| 1. 1. | **Переходный возраст** | **Знать** определение возраста, понятия:  «подросток», « тинейджер», особенности подросткового периода; иметь представление о системе ценностей подростка, знать пути и возможности самоутверждения. | ТСО | | | Комбинированный урок | | §1  РУ: вопросы  ТУ: написать памятку «Ступени самовоспитания» |  |
| 2. | **Задачи и трудности подросткового возраста** | **Знать** место подростка в обществе в различные исторические эпохи; уметь характеризовать другие возрасты человека | ТСО | | | Комбинированный урок | | §2  ТУ: мини-сочинение «Как меня воспитывают» |  |
|  | **Быть взрослым** | **Знать** понятия: взросление, подростковый оптимизм, подростковый пессимизм, альтруизм, эгоизм. **Уметь** характеризовать особенности воспитания подростков. | ТСО | | | Комбинированный урок | | §3 |  |
| 4. | **Физические изменения у подростков.** | **Знать**, какие физические изменения происходят в подростковый период; знать определение «комплекс неполноценности», иметь представление комплекса неполноценности. | ТСО | | | Комбинированный урок | | §4  Вопросы и задания практикума, пословицы, поговорки по теме |  |
| 5. | **Психологический портрет личности.** **темперамент и характер** | **Знать** определение понятий: личность, характер, способность, интеллект, чувство, эмоция. Знать основные характеристики личности  **Уметь** характеризовать типы темперамента. | ТСО | | | Комбинированный урок | | §5-6, вопросы.  Определить тип темперамента у членов своей семьи |  |
| 6. | Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства |  | ТСО | | |  | |  |  |
| 7. | **Самооценка подростка** | **Знать** основные составляющие психической жизни человека.  **Уметь** характеризовать уровни самооценки. Знать, как влияет семья на самооценку подростка. | ТСО | | | Комбинированный урок | | §7. Сообщения о выдающихся личностях в современном мире |  |
| 8. | **Выдающаяся личность** | **Знать** о выдающихся личностях в истории, о факторах, влияющих на развитие выдающейся личности | ТСО | | | Комбинированный урок | | §8 |  |
| 9. | **Лидер и его качества** | **Знать** определения понятий: лидер, формальный лидер, неформальный лидер  **Знать** роль лидера в обществе, иметь представление об основных элементах лидерства | ТСО | | | Комбинированный урок | | §9 |  |
| 10. | **Повторительно -обобщающий урок** | **Знать** материала раздела «Личность подростка», основные понятие и термины | ТСО. тест | | | Повт.-обобщающий урок | | тестирование |  |
|  | **Раздел II. Подросток в социальной среде** | | | | | | |  |  |
| 11. | **Социальная среда подростка** | **Знать** понятия: социальная среда, бедность, богатство. **Знать** факторы, влияющие на социальную среду подростков. | ТСО | | | | Комбинированный урок | §10. Составить схему «Социальная среда подростка» |  |
| 12 | **Подросток в группе** | **Знать** определение группы, уметь классифицировать группы, уметь соотносить самооценку и влияние группы. | ТСО | | | | Комбинированный урок | §11. Рабочая тетрадь, «1-4 |  |
| 13 | **Межличностные отношения** | **Знать** определение межличностных отношений, уметь характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений. | ТСО | | | | Ролевая игра | §12  Рабочая тетрадь, №1 - 3 |  |
| 14 | **« Мы» и**  **«они»** | **Знать** понятия  «Я», « Мы», « Они» | ТСО | | | | Комбинированный урок | §13  Р.т. №2-3 |  |
| 15 | **Мир знакомых и незнакомых людей** | **Знать** понятие  «моральный выбор» | ТСО | | | | Комбинированный урок | §14 Р.т. №1-3 |  |
| 16 | **Социальный портрет молодежи** | **Знать** определение большой группы, **уметь** анализировать проблемы молодежи в современном обществе, знать что такое  « ненормальное»,  « аномальное поведение», «девиантное поведение». | ТСО | | | | Комбинированный урок | §15 Р.т. №1-3 |  |
| 17 | **Юридические границы подросткового возраста** | **Знать** понятие  «юридические отношения», знать права и обязанности детей и подростков | ТСО | | | | Комбинированный урок | §16 |  |
| 18 | **Подросток как гражданин** | **Знать** определение гражданства, пути его получения, знать основные гражданские права и свободы | ТСО | | | | Комбинированный урок | §17  Р.т. №2-4, стр. 36 |  |
| 19 | **Подросток и его права** | **Знать** определение «права человека», знать основные положения « Конвенции о правах ребенка» | ТСО | | | | Комбинированный урок | §18, вопросы |  |
| 20 | **Опасный путь преступной жизни** | **Знать** причины противоправного поведения в подростковом возрасте. **Знать** понятия: преступление, проступок, юридическая ответственность, юридическая ответственность несовершеннолетних | ТСО | | | | Комбинированный урок | §19  Р.Т. №1-3 |  |
| 21 | **Повторительно - обобщающий урок** | **Знать** материал раздела «Подросток и закон» основные понятия и термины | ТСО. тест | | | | Повт.-обобщающий урок | Повторение пройденного материала.  Тест. |  |
|  | **Раздел IV. Образ жизни подростка** | | | | | |  |  |  |
| 22 | **Подросток в обществе риска** | **Уметь** характеризовать подростковые ситуации риска, знать источники риска | | ТСО | | | Комбинированный урок | §20 |  |
| 23 | **Проблема одиночества** | **Знать**, что такое подростковая нервозность, раздражительность, защитная агрессивность, знать причины депрессии и пути выхода из нее. | | ТСО | | | Комбинированный урок | §21  ТУ: сочинение «Как прекрасен этот мир» |  |
| 24 | **Подростковая культура** | **Знать,** что такое формальные и неформальные коллективы подростков, знать определение подростковой культуры  **Уметь** характеризовать ее особенности | | ТСО | | | Комбинированный урок | §22 |  |
| 25 | **Образ жизни** | **Знать** понятие  «образ жизни»,  **Уметь** характеризовать факторы, влияющие на образ жизни. | | ТСО | | | Комбинированный урок | §23, вопросы.  Опережающие задания: сообщение «Мой досуг» |  |
| 26 | **Досуг, отдых.** | **Знать** понятия: досуг, отдых.  **Знать** различные виды и основные характеристики досуга. | | ТСО | | | Комбинированный урок | §24  ТУ: сочинение «Моё свободное время» |  |
| 27 | **Спорт** | **Знать** понятия: спорт,  различные виды спорта их основные характеристики . | | ТСО | | | Комбинированный урок | §25 |  |
|  | **Раздел V. Подросток и его жилая среда** | | | | | |  | | |
| 28 - 29 | **Город и село** | **Знать** понятия: город, село; отличительные черты городской среды;  **Уметь** характеризовать роль городов в развитии общества, особенности сельской среды. | | | ТСО | | Комбинированный урок | §26-27 |  |
| 30 - 31 | **Мой дом, мое жилище.** | **Знать** понятия: социальное пространство, общественная территория, домашняя территория, личное пространство, социальное пространство подростков. **Знать** понятие дома, этапы его эволюции, что такое современное жилище.  **Уметь** сопоставлять плюсы и минусы городского жилья. | | | ТСО | | Комбинированный урок | §28-29 |  |
| 32 | **Повторительно - обобщающий урок** | **Знать** материал пройденного раздела | | | ТСО | | Повт.-обобщ. урок | Тест по разделу |  |
| 33 - 34 | **Итоговое повторение** | **Знать** материал пройденных тем. | | | ТСО. тест | | Итоговое повторение | Тесты |  |
| 35 | **Резерв** |  | | |  | |  |  |  |

**6.Информационно-образовательный ресурс**

**6.1 Нормативно-правое обеспечение образовательного процесса**

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учетного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

**6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

2. Обществознание. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт.-сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2008.

3. Программа курса Обществознание для 6–7 классов общеобразовательных учреждений авторы: С.И. Козленко, И.В. Козленко. -3е изд.-М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 – 32 с. <http://gigabaza.ru/doc/66874.html>

4. И.С. Хромова. Тесты пообществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 7 класс. И.С. Хромова. – 6.е. изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 40с.

**6.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1.Медиапроектор

2.Интерактивная доска

3.Ноутбук