**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология-9»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Преподавание предмета «Биология» представляет собой распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Биология» ФБУПа ФК ГОС основного общего образования.

Учебный предмет «Биология» относится к образовательной области «Естествознание». Изучается с 5 по 11 класс. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9 – го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

**2. Цель обучения на базовом уровне**

Цель:

*освоение знаний* о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе;

Задачи:

*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

*воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

*формирование* способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

овладение способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности;

освоение следующих общепредметных компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение задач.

**4. Требования к результатам освоения учебного предмета**

*В результате изучения предмета учащиеся должны уметь:*

*Называть:*

общие признаки живых организмов;

признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;

причины и результаты эволюции.

*Приводить примеры:*

усложнения растений и животных в процессе эволюции;

природных и искусственных сообществ;

изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к среде обитания;

наиболее распространенных видов и сортов растений, видов и пород животных.

*Знать:*

строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;

процесс деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;

строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов; организма человека; лишайника как комплексного организма;

процессы обмена веществ и превращения энергии;

роль ферментов и витаминов в организме;

особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);

процессы дыхания, передвижения веществ, выделения конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;

об иммунитете, его значении в жизни человека, профилактике СПИДа;

процессы размножения, роста и развития бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;

вирусы как неклеточные формы жизни;

среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные);

природные сообщества, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе;

искусственные сообщества, роль человека в продуктивности искусственных сообществ.

*Понимать:*

взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;

родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;

роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;

влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;

меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, плоскостопия;

влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;

роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере.

*Распознавать:*

организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных;

клетки, ткани, органы и системы органов растений, животных, человека;

наиболее распространенные виды растений и животных своего региона.

*Сравнивать:*

строение и функции клеток растений и животных;

организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;

семейства, классы покрытосеменных растений, типы животных, классы хордовых, царства живой природы.

*Соблюдать правила:*

приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;

наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений и животных;

проведения простейших опытов изучения жизнедеятельности растений, поведения животных;

бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе;

здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями.

**5. Основные содержательные линии**

Рабочая программа по биологии для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой основного общего образования по биологии, программой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников серии «Линия жизни», созданных под руководством В. В. Пасечника

Биология. 9 кл. Введение в общую биологию и экологию. : Учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010*. –* 303, [1] с. : ил.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета**

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения биологии на ступени общего образования отводится 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**8. Составитель**

Воронкова Наталья Николаевна, учитель биологии, первая квалификационная категория.