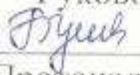


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бастанская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 И.В.Бушмина
Протокол № 3
«27» мая 2014г.

«Утверждаю»

Директор школы

 А.В.Козленко
Приказ № 46
от «27» мая 2014 г.

Рабочая программа учебного предмета «География»

70 часов

7 класс

Составитель: Бушмина И.В.,
учитель географии, вторая
квалификационная категория

2014 г.

1.Пояснительная записка

1.1.Общая характеристика учебного предмета «География»

1.2.Цели и задачи географического образования на ступени основного общего образования

1.3. Место учебного предмета «География»

2.Требования к уровню подготовки учащихся

3.Учебный план «География» для 7 класса

4.Тематический план «География» для 7 класса

5.Информационно-образовательный ресурс

5.1.Нормативно-правое обеспечение образовательного процесса

5.2.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.Пояснительная записка

Рабочая программа «География» для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004г.), ФБУПа (2004 г.), Примерной программы основного общего образования по географии, программы «География» для 5-9 кл под редакцией С.В.Курчиной

1.1.Общая характеристика учебного предмета «География»

География - единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно - научного знания. География материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль и общеземлеведческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихсясоздать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи ,раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.;

воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации

- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

1.2.Цели и задачи географического образования на ступени основного общего образования

Цель изучения данного курса является:

- Сформировать знания о природе, населении и странах мира, основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях

Задачи:

- - Образовательные:

- Расширить знания учащихся о Земле как уникальной планете Солнечной системы, о разнообразии природы материков и океанов.
- Познакомить с географическими открытиями древности, Средневековья, эпохи Великих географических открытий, а также географических открытий XVII – XX веков.

- Научить работать с различными источниками географической информации.
- Объяснять закономерности земледельческого характера, показывающие единство природы, населения и его хозяйственной деятельности.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной интереса, творческой деятельности учащихся, любознательности.
- Содействовать развитию мышления, памяти, речи.
- Развивать умение вести учебный диалог, отстаивая свою точку зрения;

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию убеждений о необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий и жизни людей

.

1.3.Место учебного предмета «География»

Преподавание предмета «География» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «География» ФкГОС основного общего образования. Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «География» в 7классе в объеме 70 часов (2 часа в неделю).

2.Требования к уровню подготовки учащихся

- **называть и показывать на карте:** материки и океаны, моря, заливы, проливы, течения, острова, полуострова, архипелаги, крупные формы рельефа, вулканы, реки, озера, страны и их столицы.
- **определять:** географическое положение материков, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах, температуру и количество осадков, типы почв, природные зоны.
- **описывать:** способы изображения, применяемые на картах,

общую циркуляцию атмосферы, образ реки по типовому плану, ГП страны, региона, природу о территории.

- **объяснять:** построение градусной сетки; существенные признаки понятий «рельеф», «платформа», «складчатость»; «воздушная масса», «пассаты», «муссоны»; особенности природы материков и океанов; особенности питания и режим рек; влияние компонентов природы на жизнь, быт, хозяйственную деятельность людей.
- **прогнозировать:** изменение очертаний суши в результате движения литосферных плит; изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности; тенденции в изменении природы Земли при условии таяния ледникового покрова Антарктиды.

Планирование преподавания и структура учебного содержания соответствуют содержанию и структуре УМК «География» для 7класса под редакцией В.А.Коринская,И.В.Душина Рабочая программа предполагает соотношение освоения учащимися теоретического материала и практического применения знаний.

3. Учебный план «География» для 7 класса (70 часов)

№	Название темы	Кол-во учебного времени	Практические работы
1	Введение	4	
2	Литосфера и рельеф Земли	2	
3	Атмосфера и климаты Земли	3	
4	Гидросфера Земли	4	
5	Географическая оболочка Земли	4	1
6	Океана	2	
7	Африка	10	3
8	Австралия	4	1
9	Южная Америка	6	3
10	Антарктида	3	
11	Северная Америка	6	2
12	Евразия	16	3
13	Географическая оболочка- наш дом	4	

п/п	Тема урока	кол-во часов	Дата проведения
1			
1/1	Инструктаж по ТБ при проведении уроков в кабинете географии. Что изучает география материков и океанов.		
2/2	Как люди открывали и изучали Землю.		
3/3	Карты материков и океанов.		
4/4	П\Р «Описание карты по плану».		
5/1	Происхождение материков и океанов		
6/2	Рельеф Земли.		
7/1	Роль атмосферы.		

4
.Тема
тический
план
«Географи
я»
для 7
класса
а

	Распределение температуры воздуха на Земле		
8/2	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.		
9/3	Климатические пояса Земли. Климат Алтайского края		
10/1	Воды Мирового океана.		
11/2	Схема поверхностных течений		
12/3	Жизнь в океане		
13/4	Взаимодействие океана с сушей		
14/1	Строение и свойства географической оболочки.		
15/2	Природные комплексы суши и океана, природная зональность.		
16/3	Освоение Земли человеком. Страны мира.		
17/4	Контрольная работа.		
18/1	Тихий и Индийский океаны		
19/2	Атлантический и Северный Ледовитый океаны		
20/1	Особенности географического положения, рельеф, климат, внутренние воды,		

	почвы, природные зоны		
21/1	Географическое положение. История исследования.		
22/2	Рельеф и полезные ископаемые.		
23/3	Климат. Внутренние воды.		
24/4	Природные зоны Африки.		
25/5	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.		
26/6	Население Африки.		
27/7	Страны Северной Африки.		
28/8	Страны Центральной, Западной и Восточной Африки.		
29/9	Страны Южной Африки.		
30/10	Обобщение по теме: «Африка». Проверочная работа		
31/1	Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые		
32/2	Климат, внутренние воды, Природные зоны.		
33/3	Население. Австралийский Союз.		
34/4	Океания		
35/1	Географическое положение, история исследования. Особенности рельефа.		
36/2	Климат и внутренние		

	воды.		
37/3	Природные зоны		
38/4	Население. Страны Востока материка.		
39/5	Андские страны. Перу		
40/6	Обобщение по теме: «Южная Америка».		
41/1	Антарктида – уникальный по географическому положению и истории формирования материк.		
42/2	Природа		
43/3	Обобщение по теме: «Южные материки».		
44/1	Общие особенности природы северных материков		
45/1	Географическое положение, история открытия и исследования. Особенности рельефа и полезные ископаемые.		
46/2	Климат, внутренние воды.		
47/3	Природные зоны.		
48/4	Население материка. Страны.		
49/5	Соединенные Штаты Америки		
50/6	Обобщение по теме: «Северная Америка».		
51/1	Географическое положение. История исследования материка.		
52/2	Рельеф и полезные ископаемые Евразии. .		
53/3	Климат		

54/4	Внутренние Воды		
55/5	Природные зоны.		
56/6	Население Евразии. Страны		
57/7	Страны Западной Европы.		
58/8	Страны Восточной Европы.		
59/9	Страны Южной Европы.		
60/10	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.		
61/11	Страны Центральной Азии.		
62/12	Страны Восточной Азии.		
63/13	Страны Южной Азии.		
64/14	Страны Юго-Восточной Азии.		
65/15	Обобщение по теме: «Северные материки».		
66/16	Контрольная работа		
67/1	Закономерности географической оболочки.		
68/2	Взаимодействия природы и общества		
69/3	Изменения природы человеком.		
70/4	Обобщение		

5. Информационно-образовательный ресурс

5.1. Нормативно-правое обеспечение образовательного процесса

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. **Учебник:** Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А.
География материков и океанов. –
М.: Дрофа, 2010.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. ноутбук

.