

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бастанская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Бушмина И.В. Бушмина
Протокол № 3
« 27 » мая 2014 г.



Рабочая программа учебного предмета «Технологии»

70 часов
8 класс

Составитель: Бушмина И.В.,
учитель технологии,
вторая квалификационная категория

2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Технология»

1.2. Цели и задачи образования на ступени основного общего образования

1.3. Место учебного предмета «Технология»

2. Требования к уровню подготовки учащихся

3. Учебный план «Технология» для 8 класса

4. Тематический план «Технология» для 8 класса

5. Информационно-образовательный ресурс

5.1. Нормативно-правое обеспечение образовательного процесса

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Пояснительная записка

- Рабочая программа «Технология» для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004г.), ФБУПа (2004 г.),
- авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2009

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

. Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

1.2. Цели и задачи образования на ступени основного общего образования

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

- Преподавание предмета «Технология» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Технология» ФкГОС основного общего образования. Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе в объеме 70 часов (2 часа в неделю).

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать

виды мясного сырья, понятие о пищевой ценности мяса, способы определения качества мяса, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов;

санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, способы разделки мяса в зависимости от его сорта и кулинарного использования;

правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса и мясных полуфабрикатов, способы определения готовности блюда; посуду и инвентарь, применяемые для приготовления мясных блюд, принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам, требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста;

сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;

устройство челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении сорочек и халатов, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования основы с цельнокроеным рукавом, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные технологические приемы обработки халата;

правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки халата.

Учащиеся должны уметь:

определять качество мяса, оттаивать мороженое мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, котлетную и натуральную рубленую массу и полуфабрикаты из нее, выбивать и формовать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мяса и мясных полуфабрикатов, определять готовность блюд и подавать их к столу;

приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков;

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;

разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли

зигзагообразной строчкой;

подбирать ткань и отделку для изготовления сорочек, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи основы с цельнокроеным рукавом, моделировать основу с цельнокроеным рукавом, подготавливать выкройки халата – сорочки к раскрою;

выполнять на швейной машине настрочной шов с открытым срезом, настрочной шов с одним закрытым срезом, шов встык, накладной шов с двумя закрытыми срезами, обрабатывать халат;

готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать халат, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия, отпаривать и пришивать фурнитуру.

3. Учебный план «Технология» для 8 класса (70 часов)

№	Название темы	Кол-во учебного времени	Практические работы
1	Введение	2	
2	Эстетика пришкольного участка (осень)	6	
3	Интерьер жилого дома	2	
4	Элементы материаловедения	2	
5	Элементы машиноведения	4	
6	Конструирование ночной сорочки и моделирование плечевого изделия на ее основе	6	
7	Технология обработки плечевого изделия	16	
8	Декоративно-прикладное искусство. Вязание крючком	10	
9	Кулинария	6	
10	Творческое проектирование	8	
11	Эстетика пришкольного участка (весна)	10	

4 Тематический план «Природоведение» 5 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата фактического проведения
	Введение (2 часа)	2	
1-2	Введение. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие.	2	
	Эстетика пришкольного участка (осень) (6 часов)	6	
3	Многолетники - разнообразие форм и окраски.	1	
4	Осенняя обработка почвы. Работа в цветнике	1	
5	Уборка картофеля	1	
6	Уборка картофеля	1	
7	Уборка свеклы	1	

8	Уборка свеклы	1	
	Интерьер жилого дома (2 часа)	2	
9-10	Интерьер жилого дома.	2	
	Элементы материаловедения. (2 часа)	2	
11-12	Работа с тканями из искусственных волокон.	2	
	Элементы машиноведения. (4 часа)	4	
13-14	Работа на швейной машине с электрическим приводом. Приёмы работы на ней.	1	
15-16	Выполнение машинных швов.	1	
	Конструирование ночной сорочки и моделирование плечевого изделия на её основе. (6 часов)	6	

17-18	Измерение размерных признаков фигуры человека и запись результатов. Расчёт основы конструкции.	2	
19-20	Построение чертежа основы конструкции. Выполнение выкройки.	2	
21-22	Моделирование сорочки, блузы. Подготовка выкройки к раскрою.	2	
	Технология обработки плечевого изделия. (16 часов)	16	
23-24	Раскрой платья, сорочки.	2	
25-26	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке.	2	
27-28	Обработка изделия после первой примерки	2	
29-30	Обработка горловины платья.	2	
31-32	Обработка нижних срезов рукавов.	2	

33-34	Обработка бортов подбортами в халате.	2	
35-36	Обработка воротника и вметывание его в горловину халата.	2	
37-38	Обработка петель и низа изделия. Окончательная отделка изделия.	2	
	Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком. (10 часов)	10	
39	Инструменты и материалы для вязания крючком.	1	
40	Основные виды петель.	1	
41	Вязание полотна.	1	
42	Вязание по кругу.	1	
43-48	Изготовление изделия.	6	
	Кулинария. (6 часов)	6	
49-50	Первичная обработка мяса и тепловая обработка мяса.	2	

51-52	Изделия из пресного теста.	2	
53-54	Сервировка стола.	2	
	Творческое проектирование (8 часов)	8	
55	Определение темы проекта	1	
56-60	Работа над проектом	7	
	Эстетика пришкольного участка (весна). (10 часов)	10	
61-64	Весенняя обработка почвы (разбивка делян)	4	
65-66	Работа в цветнике	2	
67-68	Посев свеклы	2	
69-70	Работа в отделе биологии растений	2	

5. Информационно-образовательный ресурс

5.1. Нормативно-правое обеспечение образовательного процесса

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Технология: / Авт.-сост. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2006.
2. Технология.8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт.-сост.О.В.Павлова.-Волгоград:Учитель,2010.-281с.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. ноутбук.